



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2015/2016

Gymnázium Jána Papánka

Predkladá:
Mgr. Gabriela Dorňáková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Fax:	
Internetová adresa:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Mgr. Gabriela Dorňáková
zástupca riaditeľky školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Jolana Križanová

Rada školy

Rada školy pri Gymnázium Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 3. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

členovia rady školy

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	Ing. Zuzana Minarovjeh	predseda	rodičov
2	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Dáša Jurášková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Ing. Pavol Baxa		zriaďovateľa
5	Mgr. Ondrej Dostál		zriaďovateľa
6	RNDr. Ivan Haverlík, doc., CSc.		zriaďovateľa
7	Ing. Zuzana Schwartzová		zriaďovateľa
8	Mgr. Ľudmila Sklenková		pedagogických zamestnancov
9	JUDr. Hana Baránová		rodičov
10	JUDr. Abigel Nagyová		rodičov
11	Alexandra Štecová		žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy (ďalej RŠ) sa stretla v priebehu školského roku trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho

procesu. RŠ je poradným orgánom riaditeľky a vyjadruje sa aj k naliehavým úlohám a v prípade potreby aj ich riešeniu.

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2015/2016 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovali predmetové komisie začlenené do 8 vzdelávacích oblastí (ďalej len VO) –
VO jazyk a komunikácia,
VO človek a príroda,
VO človek a svet práce,
VO človek a spoločnosť,
VO človek a hodnoty,
VO matematika a práca s informáciami,
VO umenie a kultúra,
VO zdravie a pohyb.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za prácu, aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali sa o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Počet žiakov školy za školský rok 2015/2016

Príklad

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	62	1	3	65	1
2.	3	81	1	3	83	2
3.	3	86	3	3	85	3
4.	3	77	4	3	75	4
Spolu	12	306	9	12	308	10

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2015			Stav k 31. 8. 2016		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	28	0	1	30	0
3.	1	28	1	1	28	1
4.	1	28	1	1	29	1
5.	1	28	1	1	28	1
6.	1	26	1	1	27	2
7.	1	19	0	1	18	0
8.	1	28	1	1	29	1
Spolu	8	213	5	8	217	6

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročné	169	140	119	84	15
osemročné	164	159	87	28	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
oktáva	Demčáková Dominika	Gymnázium Viedeň
III.C	Grechi Chiara	Gym. Metodova
sekunda	Hroteková Nina	Evanj. lýceum
oktáva	Demčáková Dominika	Gymnázium Viedeň
tercia	Lošonská Lea	Evanjelické gym.
II.B	Macášková Natália	Gymnázium Bilíková
III.C	Nguyen Dang Khoa	Gym. Metodova
Kvarta	Peer Dominik	Športové gymnázium
kvarta	Ravluková Katarína	Gym. Česká
III.D	Takáčová Linda	Gym. Prievidza
II.B	Vaško Martin	Gymnázium Sereď

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

Triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka – zloženie Certifikátu KMK I. a KMK II (Sprachdiplom)

Úspešnosť našich žiakov v rámci Slovenska vo výsledkoch KMK I (A2-B1) v počte 82 žiakov je 93,4%. KMK II. (B2-C1) v počte 51 žiakov je 57%. Z toho 12 žiakov na C1 a 17 žiakov B2. Zároveň je naša škola čo do počtu prihlásených žiakov na skúšku DSD I a II najúspešnejšia na Slovensku.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2015/2016

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma - Kvinta	7902 J gymnázium
Sexta -Septima - Oktáva	7902 5 gymnázium
I.B - III.B	7902 J gymnázium
I.C - III.C	7902 J gymnázium
I.D - III.D	7902 J gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	49
Z toho:	
- kvalifikovaní	49
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	15
Z toho:	
- psychológ	1
- špeciálny pedagóg	1
- upratovačky, vrátnik, školník,...	4
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	3
- koordinátor informatizácie	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	64
Z toho pedagogických	49

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Učítelia na pracovnú zmluvu:

Mgr. Gabriela Dorňáková	riaditeľka školy	AJ
1. PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.	zástupkyňa riad.	Inf.
2. Mgr. Zuzana Lauková	zástupkyňa riad.	ŠpJ-SJ
3. RNDr. Oľga Bertová	výchovná poradkyňa	Ge-M
4. PaedDr. Jaroslava Argajová		TV-Et.V.
5. Mgr. Adriana Bahnová		AJ-Et.V.
6. Mgr. Jana Bláhová		NJ-D-RJ
7. OStR Frank Bloch		NJ
8. PaedDr. Jana Bohunická		NoS-Fil.-Et.V
9. Mgr. Lucia Bokesová		AJ-Est.V
10. PaedDr. Beáta Breierová		TV
11. PhDr. Nad'a Buberníková		AJ-RJ-FJ
12. Mgr. Irina Bugajová		AJ-SJ
13. Mgr. Mária Butková		M-F
14. Mgr. Miriam Čabalová		CH-BIO
15. RNDr. Ludmila Čižmárová		M-BIO
16. Mgr. Ivan Čuhár		TV-Et.V.-NoS
17. Mgr. Miriama Danišová		SJ-Výtvar.umenie
18. Mgr. Henrich Eisner		Inf.-M
19. PaedDr. Ingrid Feriancová		SJ-NOS
20. Mgr. Mária Gregušová		D-NoS
21. Mgr. Martina Horváthová		Fy-M
22. Mgr. Beáta Jánošová		RJ-D-Et.V

23. RNDr. Valéria	Kosnová	M-Ch
24. PaedDr. Slavěna	Košťalová	NJ-TV
25. Mgr. Daniela	Kovalčíková	VV, VU, UaK
26. Mgr. Milica	Križanová	BIO-CH
27. Mgr. Miroslava	Kubínová	CH-B
28. Mgr. Ľubomír	Lábaj	SJ-História
29. Mgr. Edita	Mareková	AJ-
30. Mgr. Pavel	Melkus	TV-Ge
31. Mgr. Andrej	Mihalik	Inf
32. PaedDr. Gabriela	Mišíková	SJ-Et.
33. Mgr. Ljuba	Náhliková	SJ-FJ
34. Mgr. Alexandra	Olejárová	NJ-Lat.
35. RNDr. Milada	Pecnová	M-F
36. PhDr. Igor	Petko	NJ
37. Mgr. Jana	Predinská	TV-Ge-Inf.
38. Mgr. Janette	Rigová	AJ
39. Mgr. Alžbeta	Spišiaková	B
40. Mgr. Viera	Simonidesová	D-Et.-NoS
41. Mgr. Ľudmila	Sklenková	ŠpJ-D
42. Mgr. Janka	Široká	Inf.-M
43. Mgr. Kristína	Šoltýsová	AJ
44. RNDr. Blažena	Tokárová, CSc.	F-CH
45. Mgr. Lucia	Tóthová	AJ-NoS
46. RNDr. Ivan	Tulipán	B-Ch
47. Mgr. Katarína	Vinczeová	NJ-Filoz.
48. Mgr. Katja	Zimmermannová	NJ

Na dohodu: pedagogickí pracovníci

1. Mgr. Daniela	Kubovová	AJ-SJ
2. Ing. Jela	Rusinová	Nábož.
3. Mgr. Ján	Sitár	Nábož.
4. Mgr. Marián	Šimko	špec. pedag.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2015/2016

Všetci pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2015/2016

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vedúcich pracov.	1		1	
vých. poradca - špecializačné	0	0	0	
semináre MC BA: aktualizačné špecializačné	26	24	1	

inovačné				
1. kvalif.skúška	1	1	0	0
2. kvalif.skúška	2	1	1	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<i>Deň otvorených dverí</i>	<i>Deň narcisov</i>
<i>Športové aktivity</i>	<i>Biela pastelka</i>
<i>Deň zdravia na Vazke</i>	<i>Deň jablka</i>
<i>Filmová noc na Vazke</i>	<i>Európsky deň jazykov</i>
<i>Vernisáž a výstava výtvarných prác žiakov v rámci školského podujatia Cerebrum</i>	<i>Týždeň vedy a techniky</i>
<i>Cerebrum – prehliadka tvorivosti a talentov žiakov</i>	<i>Noc výskumníkov- výstavy, prezentácie</i>
	<i>Európa očami mladých</i>
	<i>Protidrogový program Katka – preventívny program</i>
	<i>Obchodovanie s ľuďmi – preventívny program</i>
	<i>Netolerujeme šikanovanie –preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>
	<i>Prosociálne vzťahy v triede, atmosféra triedy – preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál. kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v AJ kat.1A	3. miesto				
Olympiáda v AJ kat. 1B	1. miesto				
Olympiáda v AJ kat. 2B	2. miesto				
Olympiády v NJ	2.miesto				
Olympiády v NJ		2. miesto			
Recitačná súťaž Spolku Karpatských Nemcov	1.miesto			Medzinárodná čitateľská súťaž Lesefüchse	2.miesto
Recitačná súťaž Spolku Karpatských Nemcov	2.miesto				
Recitačná súťaž Spolku Karpatských Nemcov	2.miesto				
Recitačná súťaž Spolku Karpatských Nemcov	3.miesto				

Olympiáda v španielskom jazyku		2.miesto			
Olympiáda vo francúzskom jazyku		2.miesto			
Olympiáda v ruskom jazyku		3.miesto			
Súťaž bratislavských gymnázií Čo vieš o Rusku		1.miesto			
Olympiáda z geografie		1.miesto			
Olympiáda z fyziky		úspešný riešiteľ			
Aerobik		1.miesto			
Florbal – dievčatá		2.miesto			
Florbal – chlapci	3.miesto				
Futsal - chlapci		2.miesto			
Stolný tenis – dievčatá		2.miesto			
Stolný tenis – chlapci	2.miesto				
Volejbal – chlapci	1.miesto				
Volejbal – dievčatá	1.miesto				
Cezpoľný beh	2.miesto				
ZŠ Basketbal – chlapci	3.miesto				
ZŠ Jednota cup – chlapci	1.miesto				
ZŠ šach	2.miesto				
Strel'ba zo vzduchovky - jednotlivci	1.miesto				

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Globálne výsledky zdravia v európskom kontexte NL,DK,SK (Erazmus)	2015	2018	Medzinárodná spolupráca žiakov s odborníkmi a propagácia prostredníctvom webových strán
Mini-Erazmus	2015	pokračuje ročne	Spolupráca VŠ a SŠ, podpora kariérneho poradenstva
ASES -	2015	2016	Multikultúrna výchova a tolerancia
Lesefuchse	2007	pokračuje ročne	Medzikultúrny dialóg medzi mladými ľuďmi a cezhraničnú spolupráca škôl
Čítajme si	2008	pokračuje ročne	Podpora čitateľskej gramotnosti. Prítiahnuť k čítaniu detí a

			zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa.
Jugend debatiert	2013	pokračuje ročne	Naučiť žiakov pohotovo a presvedčivo vystupovať, vyjadriť a obhájiť svoj názor, zaujať stanovisko, debatovať v NJ
Záložka do knihy spája školy	2012	pokračuje ročne	Cieľom celoslovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh

Projekty školy

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt – Úvodný kurz pre I. ročník do prírodovedných predmetov na tému voda	od r. 2013	pokračuje ročne	Získanie praktických a teoretických zručností v predmetoch Bio, Fy, Che a Geo a tvorba protokolov písania seminár. prác a prezentovania
Zahrajme si divadlo	2009	pokračuje ročne	Rozvoj tvorivých schopností
Moje prvé divadlo	2011		
Rozprávková matematika	2012	pokračuje ročne	Rozvoj logického myslenia, tvorba úloh na čítanie s porozumením
Slovensko v Európe, finančná gramotnosť v matematike	2015	pokračuje ročne	Implementácia Národného štandardu finančnej gramotnosti do vzdelávacieho procesu v predmete matematika netradičnou formou
Vazka News - internetový časopis	2013	pokračuje ročne	Rozvoj mediálnej kultúry a tvorby textov

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 dňa od 11. 2. 2016 bola v škole vykonaná školská inšpekcia - úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti.

Záver z inšpekcie: Žiaci v porovnaní s výsledkami testovania v SR dosiahli o 0,46% lepšiu priemernú úspešnosť.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 7 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Sedem tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha.

Škola je vybavená množstvom UP, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat.

Z prostriedkov rodičov bola vybudovaná seminárna miestnosť, ktorá slúži pre viaceré účely. Priestor je využívaný ako prednášková miestnosť, trieda a zborovňa pre učiteľov. Seminárna miestnosť je vybavená IKT technológiami, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 810 255 EUR upravený 811 692 EUR.
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 12 000 EUR, upravený 12 350 EUR.
Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie - schválený 53 253 EUR, upravený 53 253 EUR.
2. Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných osôb sme nemali.
3. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 7 650,00 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na dohody o vykonaní práce v 18 záujmových krúžkoch.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených v Pláne práce školy na školský rok 2015/2016:

Trvalým cieľom našej školy je sústavné skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov; zabezpečenie profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy a zvyšovanie zodpovednosti za dosahované výsledky.

V uvedenom období za prínos v tejto oblasti považujeme najmä priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti metodickej. Ďalšie vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky metodického centra. Sústavné doplníme technické vybavenia školy – v uplynulom školskom roku už škola disponovala 10 interaktívnymi tabuľami a 9 učebni bolo vybavených dataprojektorom, všetky kabinety majú k dispozícii pevný počítač alebo/a minimálne jeden notebook, v škole funguje sieť wi-fi. V 1. ročníku 4-ročného štúdia a 5.ročníku 8-ročného štúdia bol úspešne realizovaný druhý ročník úvodného kurzu Úvod do štúdia prírodovedných predmetov ako spoločný projekt vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Cieľom je naučiť žiakov plánovať a realizovať vedecký experiment, získať a analyzovať informácie, spracovať ich a prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT. Vo všetkých vzdelávacích oblastiach podporujeme problémové a zážitkové učenie, experiment, aktívne učenie žiaka.

Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov práce vzdelávacích oblastí boli zapracované aktivity a témy v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti, schváleného MŠ SR a Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme dbali na uplatňovanie spätnej väzby, výchovu k sebahodnoteniu a vzájomnému objektívnemu hodnoteniu. Úspešne sa realizoval bohatý plán aktivít nad rámec povinného vyučovania.

Zefektívniť činnosť predmetových komisií

V uplynulom školskom roku sme podnikli na skvalitnenie práce predmetových komisií tieto kroky: Plán zasadnutí vzdelávacích oblastí bol postavený s ohľadom na časovú a tematickú nadväznosť tak, aby sa informácie a pripomienky plynule prenášali a bolo možné pripraviť a realizovať spoločné aktivity, projekty a postupy.

Podporovať jazykové pobyty, účasť na súťažiach, aktivity na projektoch

Naša škola tradične patrí ku školám s bohatým plánom aktivít nad rámec povinného vyučovania. Podľa záujmu žiakov už viacročne sa realizujú týždňové jazykové pobyty v Anglicku a v Španielskou.. Niektoré plánované aktivity (najmä exkurzie) neboli realizované kvôli nižšiemu záujmu žiakov – išlo o finančné dôvody. Všetky predmetové komisie, podľa možností zapájali svojich žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Konštatujeme, že všetky predmetové komisie aktívne a bohato dopĺňajú školské vyučovanie predmetu množstvom, doplnkových aktivít – prednášok, besied, vychádzok, exkurzií a pod. Posilnili sme prepojenie viacerých vzdelávacích oblastí či predmetových komisií v rámci jednej akcie.

Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v rámci mimoškolskej činnosti; podporovať zdravý životný štýl

Škola ponúkla žiakom pestrý výber záujmových krúžkov, na základe ich záujmu sa otvorilo a fungovalo 18 krúžkov. Išlo o športové krúžky, krúžky podporujúce kreativitu a estetické čítanie žiakov, krúžky, ktoré boli prípravou na maturitnú skúšku alebo štúdium na VŠ a pod.

S touto oblasťou úzko súvisí i činnosť Koordinátora pre prevenciu sociálno-patologických javov a drogových závislostí, ktorý v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie realizoval viacero aktivít v rámci preventívnych programov a činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy a aktivity a aktivity v rámci environmentálnej výchovy. K ďalším úspešným aktivitám uplynulého školského roka v tejto oblasti patrilo napr. Maratón žiakov a učiteľov školy vo volejbale; Športový deň 8-ročného a 4-ročného gymnázia; súťaž v zbere starého papiera, Deň zdravej výživy, kvíz a súťaž v príprave zdravých maškrít atď. Tematika zdravého životného štýlu je tiež implementovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. V 3.ročníku 4-ročného štúdia a 7.ročníku 8-ročného štúdia je súčasťou osnov predmetu Kurz ochrany života a zdravia, ktorý realizovala v uplynulom školskom roku predmetová komisia telesnej a športovej výchovy dvojako formou kurzu – dennou dochádzkou aj pobytovou.

Propagovať školu

Škola propagovala svoju činnosť, výsledky a dobré meno prostredníctvom viacerých aktivít – napr. tradičnou účasťou našich učiteľov a žiakov v charitatívnych akciách Deň narcisov a Biela pastelka. Už štvrtý rok vystupovali naši talentovaní žiaci so svojím kultúrnym programom Vazka na Vianoce na Hviezdoslavovom námestí a s programom na podporu Spojenej školy pre slabozrakých a nevidiacich v Divadle VŠMU LAB . Propagáciou práce školy je úspešná reprezentácia školy žiakmi na rôznych súťažiach, obsažná a dobre fungujúca internetová stránka školy, úspešne fungujúci internetový školský časopis apod. Pravidelne zverejňujeme na stránke školy prehľad umiestnenia našich absolventov na vysokých školách.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
<ul style="list-style-type: none">- tradície školy- škola zaradená do siete pridružených škôl UNESCO- kvalifikovaný a stabilný pedagogický zbor- otvorené možnosti seberealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov	<ul style="list-style-type: none">- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov- zlý technický stav budovy; devastovaný areál školského átria- spolupráca s rodičmi (slabá účasť na triednych aktívoch)- slabá aktivita školy v rámci projektu

<ul style="list-style-type: none"> - demokratický spôsob vedenia školy - vybavenie tried a kabinetov IKT (interaktívne tabule; projektory; notebooky pre učiteľov v kabinetoch) - wifi v celej budove - elektronická žiacka knižka a evidencia dochádzky žiakov a zamestnancov; elektronická evidencia prihlasovania na stravovanie; centrálna tlač a kopírovanie doplnkových materiálov - dobre fungujúca interná elektronická komunikácia - pravidelne aktualizovaná a informačne obsažná webová stránka školy - modernizovaná odborná učebňa chémie (laboratórium), biológie - vlastný športový areál s umelým povrchom - množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania - kvalitná výučba cudzích jazykov (posilnenie časovej dotácie v UP; kvalitní učitelia, príprava na získanie certifikátu DSD I a II) - Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka - učebný plán s vysokým počtom povinne voliteľných predmetov v 4.ročníku, ktoré umožňuje individuálnu profiláciu žiakov podľa ich záujmu a smerovania budúceho štúdia - pestrá ponuka krúžkov - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a špeciálnym pedagógom - individuálna integrácia slabozrakých a nevidiacich žiakov 	<p style="text-align: center;">Zdravá škola</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - prezentovanie školy na verejnosti (cez web-stránku; vystúpeniami žiakov na benefičných akciách a na verejných miestach) 	
<p><i>PRÍLEŽITOSTI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváranie školského vzdelávacieho programu, využitie disponibilných hodín v učebných plánoch tried - využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania - záujem uchádzačov o štúdium na našej škole - možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EU napr. na revitalizáciu školského dvora - možnosť zapojenia sa do medzinárodných projektov v rámci programu Erasmus - vlastná kuchyňa a jedáleň - dobré meno školy; - predmetové súťaže, olympiády a iné aktivity 	<p><i>RIZIKÁ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - demografický vývin – pokles populácie - slabšie pripravení uchádzači zo ZŠ - nedostatok finančných prostriedkov na osobné ohodnotenie učiteľov - havarijný technický stav niektorých častí budovy, nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu - nedostatok finančných prostriedkov na investície - zvyšovanie výdavkov na prevádzku

Zámery rozvoja školy a ich konkretizácia v cieľoch (návrhy opatrení):

1. sústavné skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ako trvalá úloha práce školy

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa ich záujmu a v súlade s dlhodobými zámermi školy; vytipovať vhodné vzdelávanie pre učiteľov, ktorí sami nie sú aktívni v tejto oblasti; na základe analýzy súčasného profesionálneho portfólia učiteľov, odporúčaní POP a zámerov a konkrétnych cieľov školy organizovať vzdelávania pre celú skupinu učiteľov (napr. finančná gramotnosť do škôl; projektové vyučovanie prírodovedných predmetov a pod.)
- prehlbiť spoluprácu vzdelávacích oblastí (predmetových komisií) ako metodických poradných orgánov; do plánu a programu pracovných porád zapracovať informácie o absolvovaných vzdelávaniach alebo inak získaných poznatkoch či podnetoch – napr. formou záverečných prezentácií zo školení.

- využiť pri rozdeľovaní učební princíp odborných učební predmetov (na rozdiel od doteraz uplatňovanej filozofie kmeňových učební tried), určiť zodpovednú osobu za učebňu
- 2. Spojiť tradíciu školy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov s aktuálnymi požiadavkami v oblasti vzdelávania a trhu práce; viesť žiakov k zodpovednosti za vlastnú profiláciu výberom povinne voliteľných predmetov v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia.**
- naďalej využívať disponibilné hodiny v RUP na posilnenie časovej dotácie cudzích jazykov; upraviť UP v B-triedach 4-ročného gymnázia podľa požiadaviek nemeckej strany tak, aby sa mohli pripravovať a úspešne vykonať jazykovú skúšku DSD I a DSD II.
 - zohľadniť potrebu posilnenia prírodovedných predmetov tak, aby absolventi nášho gymnázia boli dobre pripravení na ďalšie štúdium aj na školách prírodovedného či technického smeru
 - postupne posilniť počet povinne voliteľných hodín v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia na 14
- 3. Vytvorenie zdravého a podnetného učebného prostredia.**
- revitalizovať interiér i exteriér školy; realizovať plánované úpravy v átriu školy – vybudovať školskú záhradu
 - vyhľadať možnosti získania finančných prostriedkov na tento zámer
- 4. Spolupracovať viac s rodičmi žiakov a širšou verejnosťou.**

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad o umiestnení maturantov 2016					
na vysoké školy					
	Oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Právnická fakulta	3	4	2	1	10
Filozofická fakulta	1	0	3	2	6
Fakulta manažmentu	4	1	3	0	8
Lekárska fakulta	1	2	0	0	3
Pedagogická fakulta	0	0	0	1	1
Fakulta telesnej výchovy a športu	0	3	1	0	4
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1	2	1	0	4
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta podnikového managmentu	0	2	0	0	2
Obchodná fakulta	0	0	1	0	1
Fakulta aplikovaných jazykov	0	2	1	3	6
Fakulta medzinárodných vzťahov	1	1	0	0	2
Národnohospodárska fakulta	1	2	2	0	5
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta architektúry	1	0	0	0	1
Fakulta informatiky a informačných tehnológií	1	0	1	0	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0	0	1	2	3
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	0	0	2	3
Stavebná fakulta	0	0	1	1	2
TRNAVSKÁ UNIVERZITA	0	0	0	1	1
UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA V TRNAVE	0	0	0	1	1
UNIVERZITA KONŠTANTÍNA METODA V NITRE	0	0	0	1	1
Vysoké školy v Českej republike					
PRAHA	2	1	1	0	4
BRNO	5	0	1	1	7
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)					
RAKÚSKO	2	1	0	0	3
SRBSKO	1	0	0	0	1
DÁNSKO	0	0	2	2	4
VELKÁ BRITÁNIA	3	0	0	0	3
Iné školy					
Akadémia Policajného zboru	0	0	0	3	3
Vysoká škola Danubius v Sládkovičove	0	0	1	0	1
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	0	1	0	0	1
počet žiakov umiestnených na VŠ	28	22	22	21	93
počet žiakov- maturantov	29	23	22	22	96
na VŠ študuje %	96,55%	95,65%	100%	95,45%	96,91%

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, podávajú sa denne dva druhy jedál. K dispozícii je aj školský bufet.

Voľnočasové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľnočasové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 18 krúžkov, v ktorých pracovalo 283 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 7 650,00 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú dostávame sústavne málo finančných prostriedkov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2015/2016

Príloha č.1

Maturita - výsledky v školskom roku 2015/2016

Príloha č.2

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Gabriela Dorňáková

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.

Mgr. Zuzana Lauková

RNDr. Oľga Bertová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2012-2017.
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
7. Rozpočet školy na šk. rok 2015/2016.

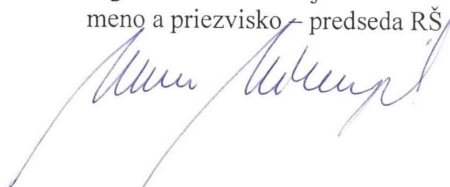
Prerokované v pedagogickej rade dňa 26. 10. 2016

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa 25. 10. 2016

Ing. Zuzana Mínavojech
meno a priezvisko – predseda RŠ

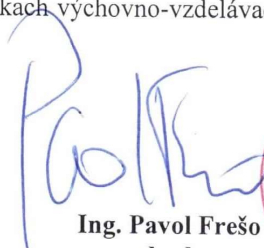


Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

14. DEC. 2016

V Bratislave



Ing. Pavol Frešo
predseda

